

غداً يبدأ العام الدراسي الجديد في السعودية مليوناً طالب وطالبة يتوجهون غداً إلى معاهدهم برنامج تعليمي حافل لاستقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول

الرياض - مكتب الشرق الأوسط:

يتوجه صباح غد (السنن) مليوناً طالب وطالبة إلى مدارسهم في مختلف مدارس ومعاهد المملكة العربية السعودية مع بداية أول يوم في العام الدراسي الجديد. مليون و ٤٨ ألف و ٤٢٠ طالباً سيلتحقون بالدراسة في مدارس وزارة المعارف موزعون على ٦٣٠٩ مدارس، منها ٤٤٠٥ مدارس ابتدائية بها ٧٢٧٣٦٠ طالباً و ١٣٣٠ مدرسة متوسطة بها ٢١٩٥٥٣ طالباً وفي التعليم الثانوي ٤٦٧ مدرسة بها ٨٨١٣٨ طالباً، و ١٠٥٤٩ طالباً بمعاهد المعلمين والكليات المتوسطة يدرسون في ٧٩ معهداً وكلية، وفي التعليم الخاص ٢٧ معهداً عدد طليقتها ٢٨٢٠ طالباً. وتبلغ مدارس البنات الابتدائية أكثر من ٣١٤٥ مدرسة تضم ٥٥٥١٥ طالبة والدارس المتوسطة ٨٣٠ مدرسة تضم ١٤٤١٦٤ طالبة. وفي التعليم الثانوي ٣١٤ مدرسة تضم ٧٢٧٩٠ طالبة، إضافة إلى ٧٩ معهداً للمعلمات تضم ٤٩٤٤ طالبة و ١٤ كلية متوسطة بها ٤٠٧١ طالبة.

ويوجد بالمملكة سبع جامعات، جامعة الملك سعود وبها ٩٠ ألف طالب وباقي الجامعات الست وهي جامعة الملك عبد العزيز وجامعة البترول والمعادن وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة أم القرى والجامعة الإسلامية بها أكثر من ١٥٠ ألف طالب.

وقد اتخذت كافة الاستعدادات من الجهات المعنية، ففي وزارة المعارف اعتمد الدكتور عبد العزيز الخويطر وزير المعارف برنامجاً لاستقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول للعام الدراسي الجديد. ويهدف هذا البرنامج إلى مساعدة التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي لتعودهم على المحيط المدرسي والنظام الدراسي.

وكان وزير المعارف قد طلب من

مديري التعليم بعموم مناطق السعودية الاستعداد المبكر بعقد مجلس التوجيه والإرشاد الطلابي في المناطق التعليمية بالاشتراك مع مديري المدارس الابتدائية لدراسة البرنامج وبحث الخطوات التنفيذية الواجب اتخاذها لتحقيقه.

كما يهدف البرنامج إلى تسهيل انتقال الطفل من محيط بيته الذي تعود عليه والقف إلى محيط المدرسة تدريجياً بما يخفف شعور الخوف والرهبة في

مدير المدرسة ومعلمي الصف الأول، ويتم اطلاع أولياء الأمور على البرنامج اليومي وأهدافه وبنوعه فيه ومواعيد حضور وانصراف أبنائهم مع تبصيرهم بأهمية حضورهم الحفل الختامي لهذا الأسبوع الذي تقيمه المدرسة لأبنائهم في نهاية الأسبوع الأول. ثم يجتمع التلاميذ الجدد في مكان مناسب للمدرسة للتعرف فيما بينهم ويوزع عليهم العصير والحلوى وبعد ذلك يصطحبهم المعلمون في جولة ليتعرفوا على مرافق المدرسة وكيفية استخدام هذه المرافق.

ثم يعرفون ببرنامجه اليومي الثاني ويوسع حضورهم وانصرافهم فيه ويحتون على الالتزام به وإبلاغ أولياء أمورهم بذلك ويعددها ينصرفون إلى منازلهم في حوالي الساعة التاسعة والنصف ويرافقهم المعلمون إلى باب المدرسة لتوجيههم بكيفية عبور الشارع ومراعاة آداب المرور.

وفي اليوم الثاني يتعرف التلاميذ الجدد على معلمهم وقصولهم ويوزعون

على مقاعدهم على أن تراعى التوابع التربوية والفروق الفردية مثل القامة والسميع والبصر ثم يقرأ المعلم سورة الفاتحة ويرددها التلاميذ بعده ثم يصطحبهم في جولة بين أرجاء المدرسة لتعريفهم على مرافقها وكيفية استخدامها. وينصرف التلاميذ المستجدين إلى منازلهم حوالي الساعة العاشرة.

وفي اليوم الثالث، يتوجه التلاميذ إلى قصولهم ويبدأ اليوم الدراسي بقراءة المعلم سورة الفاتحة ويقلوها التلاميذ معه ثم يدرج المعلم التلاميذ على آداب الفصل كالأستاذان والجالوس الصحيح والتخاطف داخل الفصل وخارجه ويقص عليهم قصة ذات هدف تربوي ثم ينصرفون في الساعة العاشرة.

وفي اليوم الرابع يبدأ التلاميذ يومهم بمشاهدة تنفيذ الطابور الصباحي للمدرسة دون المشاركة فيه وبعد تدريب التلاميذ على حفظ سورة الفاتحة وتشديد هاف سهل المعاني

والألفاظ يصطحبهم معلمهم إلى ساحة المدرسة لتدريبهم على كيفية الانتظام والوقوف في الطابور حتى يمكنهم أن يقوموا بذلك في اليوم التالي. وفي اليوم الخامس ينتظمون في الطابور ثم يبدأ اليوم الدراسي بتلاوة سورة الفاتحة مع المعلم، وغيب الحصاة الثالثة يقام حفل للتلاميذ المستجدين يدعى إليه أولياء الأمور لتفخلة الأناشيد والتشكيلات القصيرة وبعض الإرشادات المروية ويشارك في فقرات الحفل بعض هؤلاء التلاميذ مع زملائهم في الصفوف الأخرى.

وكان مجلس التوجيه والإرشاد بالمناطق التعليمية قد عقد اجتماعاً خلال الأسبوعين الماضيين وأقر فيه طباعة البرنامج في شكل نشرة مناسبة لتوزيعها على أولياء الأمور والمعلمين وتوجيه معلمي الصف الأول. كما أقر المجلس تكريم المدارس التي تبذل جهداً طيباً وتميزاً في تنفيذ البرنامج كما تعطى شهادات تقديرية لأفضل ثلاث مدارس منها، وإبلاغ المؤسسات والدوائر الحكومية ووسائل الإعلام بالبرنامج وأهدافه.

ولقاءات مع الطلاب

كما قرر وزير المعارف الدكتور عبد العزيز الخويطر أن يلتقي مديري المدارس الثانوية والمرشدين بطلاب الصف الثاني الثانوي بقسميه لتعريف الطلاب بالحقائق الإرشادية المطلوبة والإجابة على استفساراتهم خلال الدروس اليومية طوال الأسبوع الأول للدراسة مع تخصيص وقت للمرشد يزور فيه طلاب كل من القسمين في قصولهم لإرشادهم بالمعلومات عن كل قسم.

كما سيتم خلال الأسبوع الأول أيضاً تنظيم لقاءات فردية بالطلاب وأولياء الأمور للاجتماعية عن استفساراتهم. وفي آخر يوم دراسي من الأسبوع يقوم المرشد بتسليم كل طالب بالصف الثاني بطاقة تحديد الرغبة التي أعدت لهذا الغرض مع صورة من نشرته المعلومات وعلى الطالب أن يتشاور مع ولي أمره ثم يقوم بتعبئة البطاقة وتسليمها منه ومن ولي أمره وأعادتها إلى المدرسة في بداية الأسبوع التالي.

كما سيتم في بداية الأسبوع الثاني للدراسة توزيع الطلاب نهائياً على القسمين بناء على الرغبة في البطاقة المشار إليها مع مراعاة شروط الالتحاق النظامية لكل قسم ويتولى مدير المدرسة توقيع الجزء الخاص به في بطاقة تحديد الرغبة ثم تحفظ في ملف الطلاب.

وكانت وزارة المعارف السعودية قد تسلمت خلال الشهرين الماضيين واحداً وعشرين مشروعاً تعليمياً جديداً من المناطق التعليمية بلغت قيمتها الاجمالية أكثر من ثمانية وتسعين مليون ريال وشملت هذه المشاريع مبانى جديدة لمدارس ابتدائية ومتوسطة وبيت الطلاب ومعسكر كشف ودورة صحية.

للمرور... مشاركة

ومن جهة أخرى أعدت الإدارة العامة للمرور فكرة جديدة استحدثتها لأول مرة ويتم تطبيقها مع بدء العام الدراسي الجديد في جميع أنحاء المملكة. والتقت والشرق الأوسط مدير الإدارة العامة للمرور اللواء محمد بن رضاء الحربي فقال : أولاً، اغتتم فرصة بدء العام الدراسي لأهني الطلبة بالعام الجديد وأرجو أن يكون عام جديد ومثابرة لهم.

فكرة إيجاد توعية مروية مع بدء العام الدراسي، فكرة موجهة للطلاب لتربيتهم وتوجيههم لما ينبغي أن يتعلموه من النظام المروية أو التعليم المروية وعن السلامة المروية، والطلاب - كما هو معروف - على عدة مستويات يفهم المبتدئ والنشء الصغر الذي يحتاج إلى تعليم كيفية اجتياز الطرق وكيفية المحافظة على نفسه عند ركوب الحافلة أو السيارة الصغيرة والاساكن التي يمكن أن يزاوئ بها بعض الألعاب بعيداً عن الطرق التي تكون ملوثة بالسيارات.

وفهم أيضاً متوسط السن، وهؤلاء يحتاجون لكثير من المعلومات عن السلامة وعن كيفية المحافظة على أرواحهم ثم ما يجب أن يتعلموه من أنظمة وتعليمات المرور تقيدهم في المستقبل عندما يكونون في سن تسمح لهم بقيادة السيارات.



البرامج لهم برنامجهم في اليوم الأول من الدراسة

لتشجيع بناتنا الطالبات على تلقي العلم وتيسير ذلك عليهن. والرئاسة العامة لتعليم البنات إذ تقدم هذا البرنامج لاستقبال بناتنا الصغيرات في مدارسهن، وعن في خطواتهن الأولى نحو العلم استعداداً للقيام بدورهن في الحياة.

وتعني ابن عودة أن يحقق البرنامج الهدف المرجو منه في إدخال الألفة على نفس الطالبة، وتخفيف مشاعر الرهبة من مدرستها ومعلماتها، ودعم الصلة بين البيت والمدرسة.

ويهدف الأسبوع التمهيدي إلى التالي : ١ - تسهيل انتقال الطلبة من محيط منزلها الذي ألفت إلى محيط المدرسة الأوسع بما يخفف من مشاعر الرهبة لديها، ولإدخالها بمشاعر الألفة والاطمئنان.

٢ - مساعدة التلميذة على التكيف مع عناصر المجتمع المدرسي الجديدة عليها من زميلات ومعلمات وإداريات ومرافق ونظام مدرسي.

٣ - تعويد التلميذات من الصفوف الاعلى على التفرق في معاملة زميلاتهن الصغيرات، ومساعدتهن على استخدام مرافق المدرسة والتغريب فيها.

٤ - إتاحة الفرصة للمعلمات لممارسة الأسلوب التربوي في التعامل مع تلميذات المرحلة الابتدائية بما يتناسب مع ما تحتاجه مرحلة نمو هؤلاء التلميذات من رفق وحنان والبعد عن الضرب والقسوة.

٥ - بث مشاعر الطمأنينة في نفوس الأمهات وأولياء الأمور، وتعميق الأساس لديهم بما تلقاه بناتهن من رعاية واهتمام من قبل أسرة المدرسة والعمل على الاستفادة من ذلك في تدعيم العلاقة بين البيت والمدرسة.

برنامج الأسبوع

تقوم مديرية المدرسة والمشرقة الاجتماعية ومعلمات الصف الأول الابتدائي باستقبال التلميذات على المستجدين وأمهاتهن بعد بداية اليوم الدراسي الأول بنصف ساعة في مكان مناسب بالمدرسة، ويقدم برنامج ترحيب بسيط تشرع فيه مديرة المدرسة أهمية تعاون البيت والمدرسة، وتحدث الأمهات على زيارة المدرسة من حين لآخر.

وتصطحب المعلمات التلميذات المستجيدات في جولة التعريف بمرافق المدرسة ثم توزع التلميذات على قصولهن، ويصطحبن في طابورهن حوالي العاشرة، وتتهم المعلمات بالتلميذات اللاتي لم ينصرفن في الموعد المحدد يشغلن بالمرس بالألوان أو الصلصال أو القصص المرفقة لحسن حضور أولياء أمورهن.

ويتوسط التعامل مع التلميذات المستجيدات يوماً بعد يوم في ألفة ومودة وعطف إلى أن يكون آخر أيام الأسبوع حيث يشتركن في طابور الصباح، ويمارسن اليوم الدراسي العادي لخين الانصراف في الحادية عشرة تقريباً.

توجيه الطالبات

توجد في مناطق التعليم المختلفة إدارات لتوجيه وإرشاد الطالبات من أهدافها :

- توجيه وإرشاد الطالبات إسلامياً ونفسياً وأخلاقياً واجتماعياً وتربوياً، لكي يصبحن عضرات مساهمات في المجتمع، ويؤمن حياة راضية مطمئنة.

- تربية الطالبات في المدرسة بمختلف مراحل التعليم ومساعدتهن على التكيف السليم في المجتمع المدرسي والبيئة المحيطة.

- الكشف عن قدرات الطالبات، وتقديم الوان الرعاية المناسبة، لتحقيق الاستفادة من هذه القدرات، وتنميتها وبخاصة المتفوقات والموهوبات منهن.

- توثيق الصلة بين البيت والمدرسة لتحقيق التعاون بينهما، ليكون كل منهما امتداداً للآخر، بما يحقق التنشئة السليمة للطالبات.

ولتحقيق أهداف إدارات توجيه وإرشاد الطالبات فإن أسرة كل مدرسة ترحب بزيارات الأمهات المتكررة والمشرقة لحضور مجالس الأمهات والاطلاع على أنشطة بناتهن، أو كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

وهناك ذرو السن الذي يسمح لهم النظام بقيادة السيارات وهم أيضاً بحاجة إلى تذكيرهم بأنظمة وتعليمات المرور كالقيادة الآمنة ومعرفة كيفية التجاور والاساكن وقوف السيارات والأماكن غير المسموح بها الوقوف، كما يتعلم القيادة الوقائية في الظروف الجوية المختلفة كالامطار والعواصف. وكل هذه معلومات يحتاجها الطلاب. كما سيكون هناك أعداد لبعض الطلاب ليقوموا بمعرفة كيفية توجيه زملائهم وكيف يساعدون في الإرشاد والنصح للطلاب في استعمال إرشادات المرور ولدينا أكثر من الطلاب يساعدون رجال المرور في أسابيع المرور السنوية ولدينا أيضاً طلاب لديهم إلمام كامل بتعليمات المرور والسلامة وتهدف إلى وجود العديد منهم بالمدارس ليقوموا هم بهام رجال المرور داخل مدارسهم في التوجيه والإرشاد لهذه التعليمات.

الممرور : مادة أساسية

وقال مدير الإدارة العامة للمرور : وسيضم البرنامج التتصيلي في خطة التوعية الذي أعدته شعبة السلامة أن يتجه رجال المرور للمدارس مع بدء العام الدراسي وأن يقوموا بوضع برامج معينة في كل ما يتعلق بالمرور وهناك زيارات لمدراء المدارس من قبل مديري المرور وأرجو أن نوفق في هذه البرامج وأن نوسع موضوع التوعية المروية. والآن أصبحت مادة المرور تدرس في جامعة الملك سعود بكلية التربية ليكون هناك مدرسون لديهم قدرة ومعرفة بالنواحي المروية ليقوموا هم بالتدريس لمادة المرور في جميع المراحل، وهذا برنامج تتعاون فيه وزارة الداخلية مع وزارة المعارف، ويتبنى جامعة الملك سعود لهذه القضية حلت الفعقة التي كانت تعقد في سبيل التنفيذ بشكل أوسع وعدم وجود من يستطيع القيام بالتدريس.

وفي مدارس البنات بالسعودية يطبق برنامج الأسبوع التمهيدي لاستقبال التلميذات المستجيدات بالصف الأول الابتدائي للعام الثالث، وكان هذا البرنامج قد أحرز في العامين السابقين نجاحاً ملموساً وتقياً كبيراً، وهو يهدف إلى تحرير التلميذات الصغيرات من مشاعر الخوف والرغبة إزاء مدرستهن وترغيبهن فيها، وتعويد المعلمات على الأساليب التربوية في معاملة التلميذات بدون قسوة، وتوثيق صلة البيت والمدرسة.

وقد قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات بطباعة كتيب (مطوية)، زودت المدارس الابتدائية بمختلف المناطق التعليمية بأعداد كافية منه، حيث تقوم المدارس - كما يذكر عبد الله محمد العقل وكيل الرئيس العام للشؤون التعليمية - بالتالي :

- توزيع هذه المطوية على الإداريات والمعلمات بالمدارس للتوعية بالبرنامج والأعداد لتنفيذه بالصورة التي تحقق الأهداف المرجوة منه. - توعية الأمهات بأهداف البرنامج، وتشجيعهن على الحضور مع بناتهن في اليوم الأول لافتتاح المدارس، وتسليمهن نسخة من المطوية للتعرف عليها، والوقوف على مراعيد حضور التلميذات وانصرافهن خلال هذا الأسبوع، وكتابة هذه المواعيد على صورة أولوية بخط كبير وواضح أمام باب المدرسة لتوعية أولياء الأمور بها. - قيام المسؤولين بالمدارس بما يرون مناسباً لتوعية الأهالي في مختلف وسائل الإعلام المتاحة بأهداف البرنامج، وأهمية تجارب الأمهات وأولياء الأمور، وتعاونهم مع المدرسة في تنفيذه، ولأهمية تعاون البيت والمدرسة في رعاية الطالبة وذلك قبيل افتتاح المدارس بوقت كاف.

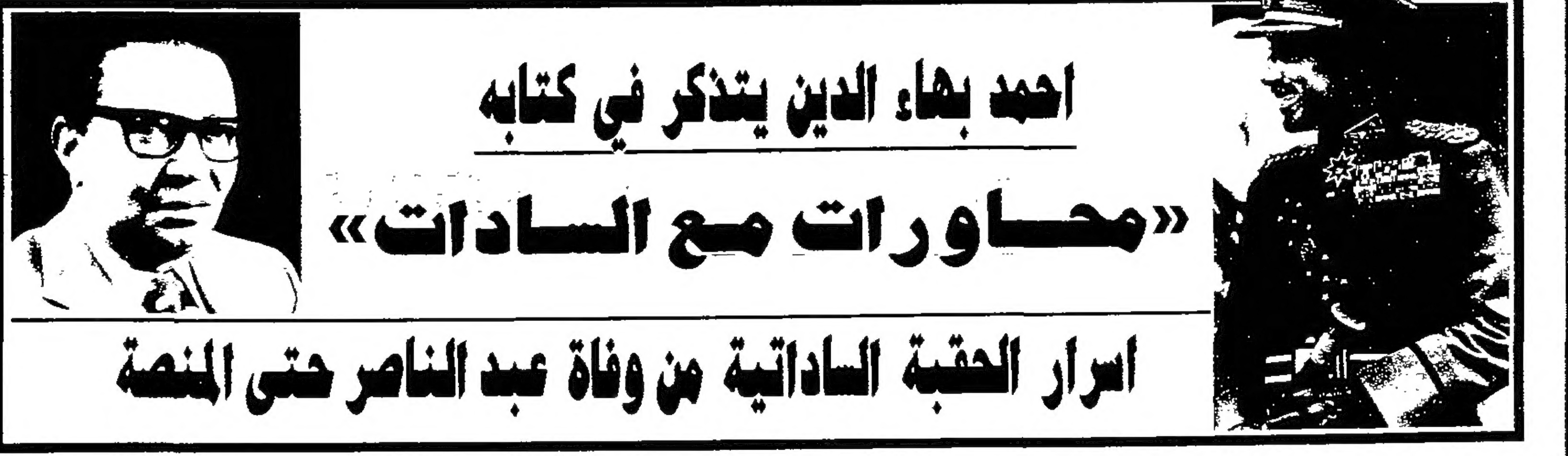
تكاليف هذا البرنامج تصرف من ميزانية النشاط الاجتماعي بالمدارس أو من بند النشاط المدرسي من أرباح المصنف.

- تقوم موجبات الإشراف الاجتماعي بتقديم التوجيهات الفنية لتنفيذ البرنامج بالصورة المناسبة، والتي تحقق أهداف البرنامج.

إدخال الألفة

قدم الرئيس العام لتعليم البنات لمطوية برنامج الأسبوع التمهيدي بكلمة ذكر فيها : إن رسالة التعليم السامية تحتم علينا العمل دائئين لانحلال كافة الأساليب التربوية المناسبة بما يلائم مجتمعنا المسلم،

جديد الشرق الأوسط



أحمد بهاء الدين يتذكر في كتابه

«محاورات مع السادات»

اسرار الحقبة الساداتية من وفاة عبد الناصر حتى المنصة

«المؤامرة على الاقصى» كتاب جديد للكاتبة الامريكية جريس هالسل

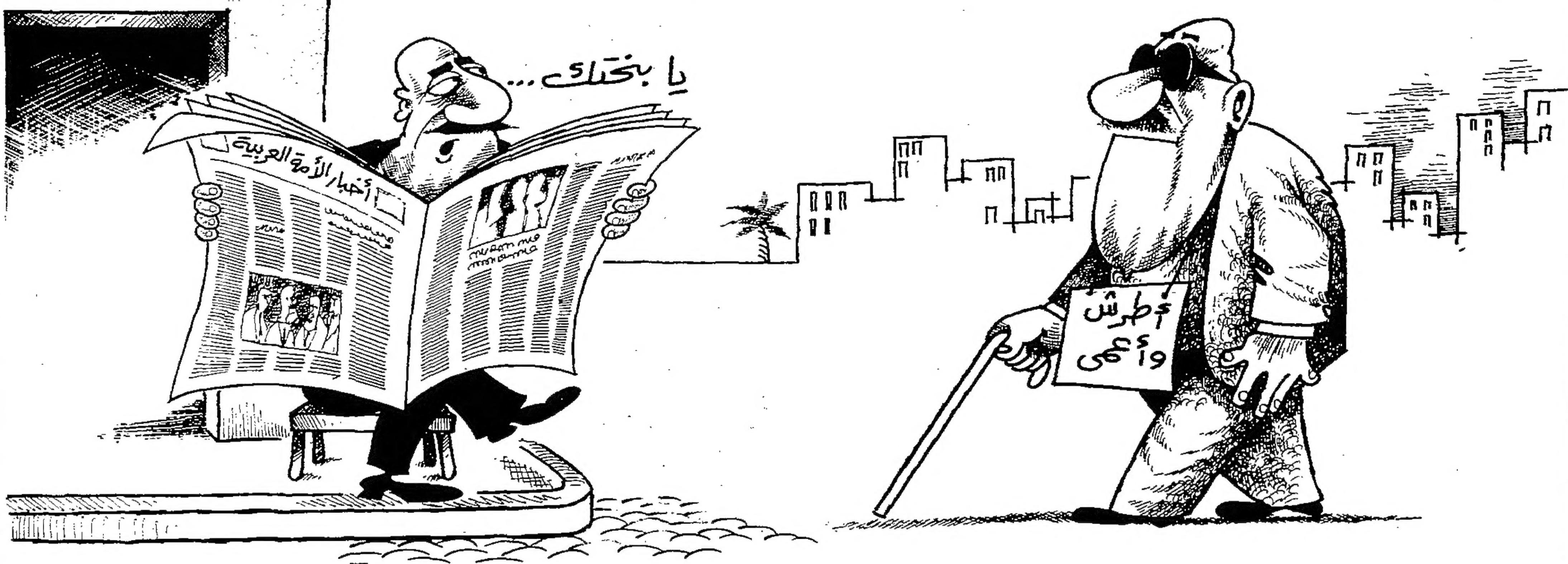
خفايا المخطط الصهيوني الجهنمي ضد القدس والمسجد الاقصى بالوثائق والوقائع

إضافة إلى الحلقات الأسبوعية المستمرة في الشرق الأوسط

اوراق نصوح بابيل عن تاريخ سورية الحديث



شاعر الامة الكبير عبد الله بلخخير يتذكر



محمود كحيل

علاقات شمال السودان وجنوبه بعد عاصفة الطائفة



الدكتور خالد البرك (كاتب سيرة البروفيسور محمد عمر بشير).

خامساً: التقدم النسبي للشمال (تاريخياً) يجعل تحقيق النجاح بالنسبة للجنوبيين عسراً في مجالات مثل التجارة، الصناعة، المأهولة، المصيدة وغيرها. البرجوازية السودانية مثقبة الجذور وعريقة. ففي بعض الاقطار كانت التجارة حكرًا على اليهود أو الأرمن أو الأتراك أو غيرهم. أما في السودان ورغم وجود قلة من الأوروبيين فإن التجار السودانيين كانوا دائماً في المقدمة. كان نتج «الاجانب» هم العرب الذين وفدوا من المغرب أو مصر أو الجزائر أو اليمن بيد أنهم ذابوا في السودانيين الشماليين وصاروا جزءاً منهم.

(عالمية) هذا الموضوع بأسباب الدكتور فاطمة بابكر في كتابها عن البرجوازية السودانية).

سادساً: رغم أن بعض القبائل الجنوبية لم تهاجر إلى السودان إلا خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر أي بعد الهجرة العربية الأساسية بعدة قرون إلا أن شعوراً نشأ لدى الجنوبيين بأن الشماليين (الأغلبية) دغلاء يمكن طردهم من البلاد أو إخضاعهم بقوة السلاح لحكم تكون لبنة العليا في الجنوب. هذا المخطط يستلزم نقل العنف المسلح إلى الشماليين في عقر دارهم. مجرد المحاولة (وحركة) جرت قرائن جزء من هذه المحاولة في رأي بعض الشماليين تقطع الباب أمام انهماء في السودان لأن الشماليين - رغم أنهم مسلمون في الظاهر - إن سكتوا على ذلك.

سابعاً: السودان الجنوبي عابء على خزينة الشمال منذ الاستقلال عام ١٩٥٦ وحتى يومنا هذا (هناك تحول تحت الأرض - غير أن بالشمال أيضاً يتحول تحت الأرض). الذين يتحدثون عن التكلفة العالية للحرب ينسبون إلى الشمال سيستمير في الاتفاق حتى إذا ما توصل لحل سلمي للمشكلة.

لدى السودان الشمالي من الثروات ما يكفي له التقدم السريع إذا ما تخلص من عبء الجنوب وعلى نزاعات وحروب الجنوب.

العوامل التي ترجح المحافظة على السودان موحداً

أما العوامل التي ترجح كفة الوحدة فهي أيضاً عديدة وكثيرة. ويأتي على رأسها التاريخ. فالسودانيون الشماليون نتاج تزاوج العرب والنوبيين والجنوبيين والبجة والنوبا والقر وشرحات القبائل الأخرى. أي أن هناك وشائج دم لا يستهان بها وقد تركت أثراً بعيداً في ثقافة الشمال (لم تدرس بالتفصيل حتى الآن لاسلاف الشديدي).

ثم أن الحرب الأهلية لا ينبغي أن تحجب حقيقة أن اللغة العربية هي لغة التخاطب في الحياة اليومية في الجنوب وأن عدد المسلمين يتزايد باستمرار وأن تضيقات جسيمة وجهوداً كبيرة بذلت عبر السنين وكلت بالنجاح وليس من الحكمة التخلي عن مواقع كهذه.

احتمالات البديل عند الانفصال أيضاً مرعبة - دولة معادية للغة العربية والإسلام ذات وشائج مع إسرائيل وتمسك بصفاتها مجرى النيل. دولة ترمز لاختلاق التعاشيش العربي - الإفريقي. هناك أيضاً الاعتبارات العملية - لم تنشأ طبقة وسطى تجارية في الجنوب والتجارة في أيدي الشماليين وهناك قرى كثيرة يعتمد زرعها على إمدادات التجار في الجنوب. لو انفصل الجنوب فسيتكون هؤلاء أول الضحايا، تجارياً وربما جسدياً. هناك أيضاً حوالي المليون جنوبي في الشمال وهم يقومون بمهام كبيرة في المصانع وأعمال البناء والطرق. ستكون أضرارهم الجسيمة للجنوب السقوط لشبكة له وللشمال. بعض هؤلاء ولدوا في الشمال ولا يتحدثون أي لغة جنوبية.

وفق كل هذه الاعتبارات هناك منظمة الوحدة الإفريقية التي تعارض مواثيقها وممارساتها تقف تحت يدها أي قبلتها كانت المشاكل الناجمة عن الحدود التي فرضها المستعمر. لو تقطعت السودان فسوف يجد دعاة الانفصال في معظم الاقطار الأفريقية حجة قوية وسابقة مثبته وتستلهم القارة بالحروب الأهلية.

من ناحية أخرى فالجنوب (بالخلافت المزمعة بين القبائل الكبرى والصغرى) قد يتفكس في حرب أهلية داخلية لا يعلم مداها إلا الله. وقد تؤثر هذه على الشمال طال الزمن أم قصر.

وإذا... كاتب هذا الباب ليس من دعاة الانفصال. بيد أن تسلسل الحوادث قد يدفع الرأي العام في الشمال نحو دعوة الانفصال والرأي العام لا تكون موازنات مثل التي في سطور هذا المقال. يكفي عدد آخر من التضرعات الشبيهة بحادث الطائرة المدنية لكي تميل الكفة، التي تنتمي إلى التميل في عالم يتجه أكثر وأكثر نحو الوحدات الإقليمية والقارية وليس نحو التفتت والتقسيم الذي يورث الصعف.

الأريي الصهيونية.. وتفجير كنيس اطنبول



د. خالد البرك

استكترت جميع الاطراف الفلسطينية والعربية عملية الهجوم بالقنابل على الكنيس اليهودي في اسطنبول ومقتل عدد من الذين تواجدوا فيه أثناء الاعتداء...

وطبعاً لا يمكن لأي عربي أو مسلم أن يقر الاعتداء على دور العبادة وعلى المصلين، خاصة وأننا أصبحنا ضحايا مثل هذه الاعتداءات التي يقوم بها اليهود المتدينون، والصهيانية المتطرفون، على المصلين في المسجد الأقصى بالقدس، والحرم الابراهيمي الشريف بالخليل. ورغم أن الجرائم الصهيونية واليهودية التي يرتكبونها بحق المسلمين في مساجد الأراضي العربية المحتلة لا يمكن مقارنتها بشاعتها بما حدث في اسطنبول، إلا أنهم يحاولون إفتعال ضجة عالية لاستغلال أذهانهم لاهداف وغايات دعائية لا علاقة لها بسلامة اليهود أو الحرص على مصالحهم.

فالحكومة الاسرائيلية حاولت استغلال قتل اليهود في كنيس اسطنبول استغلالاً سياسياً عندما حاولت نقل جثث هؤلاء القتل لدفعها في اسرئيل وسط مظاهر دعائية، بالرغم من أن هؤلاء اليهود اتركوا وليسوا اسرائيليين!!

الهدف واضح وهو محاولة تعبئة الرأي العام في فلسطين المحتلة ضد المسلمين، كإرساء العدوان عليهم، ولإصالة دفع المتطرفين للاعتداء على مقدساتهم ومساكنهم.

والحركة الصهيونية استغلت هذا كمنصة لهدايتها الواسعة في استغلال الماسي التي تصيب اليهود، بل أنها كثيراً ما تقوم هي بنفسها بصنع هذه الماسي حتى تستطيع استغلالها لتحقيق أهداف مرسومة لها!!

وكبير دليل على أن الحركة الصهيونية التي تحاول اليوم استغلال حادثة كنيس اسطنبول أنها هي التي تقف وراء هذا العدوان، وأنها هي التي قتلت اليهود فيه من أجل استغلاله وتحقيق أهداف سياسية لها، هو ماضي هذه الحركة الصهيونية، وسوابقها الاجرامية في هذا المضمار، خصوصاً بعد أن استطاعت الحصول على فتوى من المحاكم الكبري اليهودية بجواز قتل اليهودي في سبيل تحقيق مصالح لبقية اليهود!!

ولنعد إلى خمسة وثلاثين عاماً إلى الوراء، إلى ما بعد قيام (دولة اسرائيل) التي أقامتها الولايات المتحدة وبريطانيا وبعض الدول الاستعمارية في قلب الوطن العربي، إلا أنه بقي وجودها مثل عدس لها أنها افترقت في أهم ما تحتاجه الدولة، وهو السكان.

وحاولت جميع الدوائر الصهيونية أن تشجع الهجرة اليهودية إلى (اسرائيل) إلا أنها عجزت أن يصل عدد سكانها إلى مليون يهودي... وهنا بدأت عملية الارهاب تتقن عن الوسائل التي تكفل تنشيط وتشجيع عملية الهجرة.

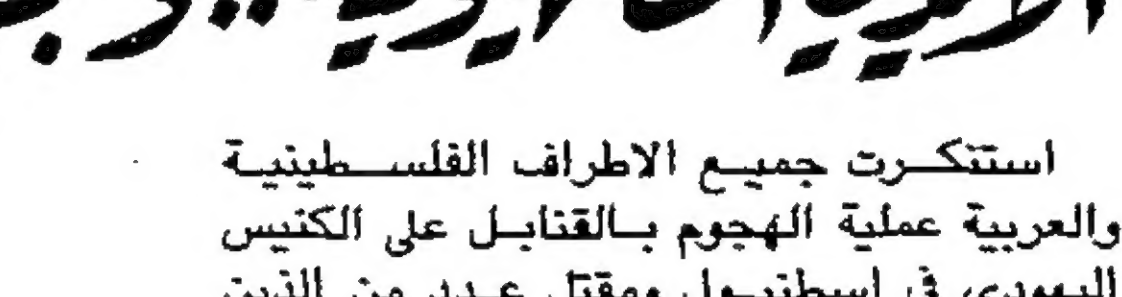
وبعد أن رأى رئيس وزراء اسرائيل وهو (ديفيد بن غوريون) برسالة إلى الحاخام الأكبر جاء فيها: (هل تسمح الشرعية اليهودية بأحداث جرم من الرعب والخوف والبلية بين اوساط اليهود في المجر من طريق وضع القنابل في الكس من أجل تحقيق هجرة متزايدة وعاجلة إلى البلاد خاصة من داخل دولة معادية لاسرائيل!!)

وبعث الحاخام الأكبر في اسرائيل رسالة جوابية إلى رئيس وزراء العدو (بن غوريون) جاء فيها: (إن الهلأخا - أي الشرعية اليهودية - تسمح بذلك إذا ما كان الهدف المعلن من وراء مثل هذا العمل هو كما جاء في قرار الحكومة، أي حث جسر اليهود في المجر على الهجرة إلى اسرائيل!!)

وعلى أثر هذه (الفتوى الشرعية الابراهية) أصدر (بن غوريون) تعليماته بتنظيم عملية تفجير الكس في العراق الذي كان يضم أكبر حشد من اليهود في منطقة الشرق الأوسط... وقبلاً جرى تجنيد شاب يهودي متطرف يدعى (مورديخاي بن فورات) وقام بزرع القنابل في الكنيس اليهودية، وقام بتفجيرها، وبعد ذلك قامت أجهزة الاعلام الصهيونية والغربية بشن حرب غوغائية ضد العراق متهمه إياه بالتحضير لمذبحة ليهود العراق على غرار المذابح النازية، واستطاعت هذه الحملة أن تدب الذعر في قلوب يهود العراق الذين هاجروا إلى فلسطين المحتلة، حتى بلغت نسبة اليهود المهاجرين من العراق أعلى نسبة مهاجرين من شتى أنحاء العالم!!

وأما الارهابي (مورديخاي بن فورات) الذي زرع القنابل في الكس، كما زرع الرعب في قلوب

الأريي الصهيونية.. وتفجير كنيس اطنبول



د. خالد البرك

استكترت جميع الاطراف الفلسطينية والعربية عملية الهجوم بالقنابل على الكنيس اليهودي في اسطنبول ومقتل عدد من الذين تواجدوا فيه أثناء الاعتداء...

وطبعاً لا يمكن لأي عربي أو مسلم أن يقر الاعتداء على دور العبادة وعلى المصلين، خاصة وأننا أصبحنا ضحايا مثل هذه الاعتداءات التي يقوم بها اليهود المتدينون، والصهيانية المتطرفون، على المصلين في المسجد الأقصى بالقدس، والحرم الابراهيمي الشريف بالخليل. ورغم أن الجرائم الصهيونية واليهودية التي يرتكبونها بحق المسلمين في مساجد الأراضي العربية المحتلة لا يمكن مقارنتها بشاعتها بما حدث في اسطنبول، إلا أنهم يحاولون إفتعال ضجة عالية لاستغلال أذهانهم لاهداف وغايات دعائية لا علاقة لها بسلامة اليهود أو الحرص على مصالحهم.

فالحكومة الاسرائيلية حاولت استغلال قتل اليهود في كنيس اسطنبول استغلالاً سياسياً عندما حاولت نقل جثث هؤلاء القتل لدفعها في اسرئيل وسط مظاهر دعائية، بالرغم من أن هؤلاء اليهود اتركوا وليسوا اسرائيليين!!

الهدف واضح وهو محاولة تعبئة الرأي العام في فلسطين المحتلة ضد المسلمين، كإرساء العدوان عليهم، ولإصالة دفع المتطرفين للاعتداء على مقدساتهم ومساكنهم.

والحركة الصهيونية استغلت هذا كمنصة لهدايتها الواسعة في استغلال الماسي التي تصيب اليهود، بل أنها كثيراً ما تقوم هي بنفسها بصنع هذه الماسي حتى تستطيع استغلالها لتحقيق أهداف مرسومة لها!!

وكبير دليل على أن الحركة الصهيونية التي تحاول اليوم استغلال حادثة كنيس اسطنبول أنها هي التي تقف وراء هذا العدوان، وأنها هي التي قتلت اليهود فيه من أجل استغلاله وتحقيق أهداف سياسية لها، هو ماضي هذه الحركة الصهيونية، وسوابقها الاجرامية في هذا المضمار، خصوصاً بعد أن استطاعت الحصول على فتوى من المحاكم الكبري اليهودية بجواز قتل اليهودي في سبيل تحقيق مصالح لبقية اليهود!!

ولنعد إلى خمسة وثلاثين عاماً إلى الوراء، إلى ما بعد قيام (دولة اسرائيل) التي أقامتها الولايات المتحدة وبريطانيا وبعض الدول الاستعمارية في قلب الوطن العربي، إلا أنه بقي وجودها مثل عدس لها أنها افترقت في أهم ما تحتاجه الدولة، وهو السكان.

وحاولت جميع الدوائر الصهيونية أن تشجع الهجرة اليهودية إلى (اسرائيل) إلا أنها عجزت أن يصل عدد سكانها إلى مليون يهودي... وهنا بدأت عملية الارهاب تتقن عن الوسائل التي تكفل تنشيط وتشجيع عملية الهجرة.

وبعد أن رأى رئيس وزراء اسرائيل وهو (ديفيد بن غوريون) برسالة إلى الحاخام الأكبر جاء فيها: (هل تسمح الشرعية اليهودية بأحداث جرم من الرعب والخوف والبلية بين اوساط اليهود في المجر من طريق وضع القنابل في الكس من أجل تحقيق هجرة متزايدة وعاجلة إلى البلاد خاصة من داخل دولة معادية لاسرائيل!!)

وبعث الحاخام الأكبر في اسرائيل رسالة جوابية إلى رئيس وزراء العدو (بن غوريون) جاء فيها: (إن الهلأخا - أي الشرعية اليهودية - تسمح بذلك إذا ما كان الهدف المعلن من وراء مثل هذا العمل هو كما جاء في قرار الحكومة، أي حث جسر اليهود في المجر على الهجرة إلى اسرائيل!!)

وعلى أثر هذه (الفتوى الشرعية الابراهية) أصدر (بن غوريون) تعليماته بتنظيم عملية تفجير الكس في العراق الذي كان يضم أكبر حشد من اليهود في منطقة الشرق الأوسط... وقبلاً جرى تجنيد شاب يهودي متطرف يدعى (مورديخاي بن فورات) وقام بزرع القنابل في الكنيس اليهودية، وقام بتفجيرها، وبعد ذلك قامت أجهزة الاعلام الصهيونية والغربية بشن حرب غوغائية ضد العراق متهمه إياه بالتحضير لمذبحة ليهود العراق على غرار المذابح النازية، واستطاعت هذه الحملة أن تدب الذعر في قلوب يهود العراق الذين هاجروا إلى فلسطين المحتلة، حتى بلغت نسبة اليهود المهاجرين من العراق أعلى نسبة مهاجرين من شتى أنحاء العالم!!

وأما الارهابي (مورديخاي بن فورات) الذي زرع القنابل في الكس، كما زرع الرعب في قلوب

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

الشرق الأوسط

رياضة

البحرين الرياضية

في مؤتمر صحفي بالماندة الأمير عبد الله بن سعد بن عبدالعزيز : عدم الالتزام بأعمار اللاعبين في بطولة كأس الخليج للناشئين



جاء، وهو نائب الرئيسة الرسمية من الاتحاد الوطني للتأديك من أن جميع اللاعبين كانوا به بالبطولة.

وأضاف أني لا أريد أن أرى ابن خسارة فريقي في مباراة أو أخرى إنما أريد التوضيح فقط، لأن ذهاب البطولة أمر لا أفكر فيه لأنها ستذهب لناد من أندية الدول الشقيقة فنحن والحمد لله أخوة جميعاً أهداف أكبر بكثير من تحقيق فوز فريقي.

وتعرض الأمير عبد الله بن سعد في مؤتمره للرياضة السعودية بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص ومطالب اللجنة السعودية بضرورة التعاون لتحقيق

المصلحة العامة وإذا ظل وضع الأندية كما هو الآن مع عدم التعاون فسيظل موقفها ضعيفاً ويجب عدم النظر للتأجيل الفوري بل التروي وتكرار المحاولة حتى تتمكن الأندية

النصر يقضي الهلال

● في مباريات البطولة أسس نادي النصر بطل أندية عمان فريق الهلال السعودي من المنافسة على مركز متقدم في البطولة. وقد فاز النصر على الهلال ٢/٠، وكان الهلال متقدماً ٢/صفر في البداية.

من الوصول للهدف. وأضاف رئيس نادي الهلال أن الكرة السعودية لازالت بخرير من النصر بطل أندية عمان فريق الهلال السعودي من المنافسة على مركز متقدم في البطولة. وقد فاز النصر على الهلال ٢/٠، وكان الهلال متقدماً ٢/صفر في البداية.

رياضة ذهنية

ألعاب الطاولة

ألعاب الطاولة

١- دولي أوروبية.

٢- تجدد على الساحل.

٣- عكس زوجي (مكسرة) - من.

٤- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٥- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٦- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٧- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٨- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٩- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٠- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١١- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٢- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٣- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٤- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٥- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٦- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٧- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٨- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٩- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٢٠- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

ألعاب الطاولة

١- دولي أوروبية.

٢- تجدد على الساحل.

٣- عكس زوجي (مكسرة) - من.

٤- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٥- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٦- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٧- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٨- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٩- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٠- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١١- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٢- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٣- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٤- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٥- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٦- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٧- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٨- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

١٩- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

٢٠- عكس الزوجي (مكسرة) - من.

المحاولة

The International News Magazine of the Arabs

محاولة ترتيب لقاء بين عرفات ووايزمان

وكالة الجاه الشرق الأوسط العربية

استهوا الصحف واستولت عليها الدولة

الشاعر اليمني محمد الشرفي

الحركة الأدبية مصابة بمرض «الايدز»



فريق نادي الاتحاد لكرة القدم.

الأنصار والوحدة يستضيفان الهلال والنصر

الرياض - مكتب الشرق الأوسط - من خال القضيبي : تستكمل اليوم (الجمعة) منافسات الأسبوع الأول لدوري كرة السلة للفريق المنصبة بالدولة الممتازة بثلاث مباريات. فقبل الهلال (ثلاث فرق) مع الأنصار ضيف أندية الدرجة الممتازة (٤ عصور) بصفحة الألعاب الرياضية بمركز الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينة المنورة.

وقد نجح في ذلك أمام الوحدة بمباراة مساء يوم الجمعة، ويساعد عبد الله الرشيد في بناء الهجمة. ويملك الوسط الاتحادي عبد الله غراب وعمر الحماض وحافظ حافظ (موان بصاص). ويملك غراب مركز النتل في هذا الخط، وسيتم عرض الرقابة الصعبة للفرق إن لم يستغل جيداً. ويشكل عام فان وسط الاتحاد أكثر فعالية من وسط الأهلي الذي يبدو أنه في حاجة إلى جهد همام عبد الحفي بدلا من عبد الله الرشيد.

الرياض × النصر

الرياض - مكتب الشرق الأوسط - من خال القضيبي : تستكمل اليوم (الجمعة) منافسات الأسبوع الأول لدوري كرة السلة للفريق المنصبة بالدولة الممتازة بثلاث مباريات. فقبل الهلال (ثلاث فرق) مع الأنصار ضيف أندية الدرجة الممتازة (٤ عصور) بصفحة الألعاب الرياضية بمركز الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينة المنورة.

الاهلي يفوز على الترجي

الرياض - مكتب الشرق الأوسط - من خال القضيبي : تستكمل اليوم (الجمعة) منافسات الأسبوع الأول لدوري كرة السلة للفريق المنصبة بالدولة الممتازة بثلاث مباريات. فقبل الهلال (ثلاث فرق) مع الأنصار ضيف أندية الدرجة الممتازة (٤ عصور) بصفحة الألعاب الرياضية بمركز الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينة المنورة.

في مسابقة كأس الاتحاد لكرة القدم : الاتحاد و الاهلي في مباراة بين خطي الدفاع والوسط

جدة - مكتب الشرق الأوسط - من كمال حامد : منصور البدر : في ختام مباريات المجموعة الأولى من الدور الأول لمسابقة كأس الاتحاد السعودي لكرة القدم يلتقي أمام الوحدة بميدان فريفا الاتحاد و الاهلي، في مباراة كبيرة.

ويصنف الأهلي المجموعة أتر فوزه على فريق الوحدة ١/صفر، والوحدة يحتل المركز الثاني بعد فوزه على الاتحاد ١/٠. وقد خسر الاتحاد مباراته المذكرة في ظروف درامية.

والتي يمثل فيها يوسف عتيق وطارق مسعود ومنصور حسين وبندير سور. وعلى ضوء المباراة السابقة أمام الوحدة بميدان فريفا الاتحاد و الاهلي، في مباراة كبيرة.

وفي المقابل يغيب عن خط الدفاع الاتحاد لاعبه أحمد جميل بعد إصابته من قبل اتحاد الكرة لما يدر منه تجاه حكم مباراة فريق أمام الوحدة. ويتنظر أن يمثل الاتحاد في هذا الخط خالد غراب وحامد عبيد وسراج فريج وسعد بريك. وسيوافق بالغة من انطلاقات حسام ابو داود وخالد سعد، لاسيما وأن خالد غراب وحامد عبيد (قليا الدفاع) لم يلعبا جينا إلى جنب منذ فترة بعيدة. وقد يلعب جينا إلى جنب منذ الأملوي إلى الكرات القصيرة والتغيرات الأفضية دون الاعتماد على الكرات العالية لا طول قامات لاعبي الدفاع في الاتحاد. وعلى ضوء مباراة الأهلي السابقة أمام الوحدة، نجد أن الأهلي كان سليبا للغاية، وأبرز لاعبيه الذين يشكلون خطورة على الاتحاد اليوم هو خالد مسعود.

الاتفاق والنادية اليوم

الذي يتمتع كترابط في صفوفه، وبإسناد تام وولاية ممتازة خاصة في منطقة الوسط التي تعتبر لكلا للاتفاق دون غيره من أندية الشرقية منذ سنوات طويلة.

والاتفاق سيبذل بغيره في مركز النتل في الفريق وقوته وحلقة الوصل بين صفوفه (عيسى خليفة) إلا أن الفريق أثبت أنه قادر على متابعة مستواه، وقد ترقى حتى في غياب خليفة. ويصنف عامة وسط الاتفاق لا يثير قلق مدبر خطي دفاعي بالاضافة إلى لاعبي الجبهة عمر باشاويين، وإحسان شاكراة سامي جاسم وأربعة تماما في مقابل هذا الخط الاتفاقي، يلعب وسط القادسية معتمدا على تحركات النجم الجديد محمد الفرخان إلا أنه لا يوجد من يساعده خاصة حمد النورسي الذي لم يعد يشكل أي ثقل للفريق كما كان.

كما يعاني خط وسط القادسية من غياب أحمد البشير لصابته مما سيترك الباب مفتوحا لوسط الاتفاق ليطرد سيطرته واجهاض آمال القادسية.

تبقى الاتفاق ليس فقط في خط الوسط إنما أيضا في خط الهجوم حيث يلعب أبو جديري، وجمال محمد، والجمعي وهذا الثلاثي باستطاعته أن يهزم مدافعي القادسية الذي سيبدو صعبا في صد هذا الهجوم المدعوم من خط الوسط المتناقل.

وتحيط معاناة بعد غياب سعود جاسم من أكثر من عامين، ومعظم أهداف الفريق يجزها لايو خط الوسط وليس الهجوم. دفاع الفريقين يمتاز بالقدرة والصلابة الأولى ٤/٤.

الاهلي يدعو الزمالك المصري لمباراة اعتزال الصغير

● قرر النادي الأهلي السعودي بجدة دعوة فريق عربي كل شهر ليلعب معه بمباراة في كرة القدم في سبيل توثيق الصلات والعلاقات الرياضية مع الأندية العربية الكبيرة.

وقد هذا الصدد أوضح الأمير خالد بن عبد الله رئيس مجلس إدارة النادي بأن تأدية سيستقبل بعد غد (الأحد) فريق النادي الأهلي (صنعاء) بطل الدوري اليمني للعب مباراة حية أمام الأهلي يوم الثلاثاء المقبل.

وفي الشهر المقبل يستضيف الأهلي السعودي فريق نادي الزمالك المصري لإقامة مباراة بينهما في كرة القدم بمناسبة اعتزال اللاعب أحمد الصنبري، وفي حالة

منتخب الكويت لكرة القدم يعاني حالة عدم استقرار

الكويت - الشرق الأوسط من السيد الوهيد : ما زال منتخب الكويت الأول لكرة القدم يعاني حالة عدم استقرار، من حيث التشكيل والمستوى إذ لم يستقر المدرب حتى المباراة التجريبية السابقة التي لعبها المنتخب الكويتي مع فريق ستيفانو الدانماركي أول من أمس والتي فاز فيها بهدف مقابل لا شيء على التشكيلة النهائية للفريق.. ومازالت التغييرات مستمرة رغم هذا العدد من المباريات التجريبية ولم يكتمل خط الهجوم الذي ظله أكثر من لاعب صاعد يخوض التجربة لأول مرة.

وقال صالح زكريا مدرب منتخب الكويت في رده على سؤال لـ الشرق الأوسط: حول المباراتين التجريبيتين اللتين لعبهما الفريق في الكويت خلال الأسبوع الماضي وقبل آخر مباراة تجريبية للفريق غدا (السبت) : كان من الممكن أن نحقق في مباراتنا التي خسرناها أمام فريق فينلندا البلجيكي ٥/٢ نتيجة أفضل رغم أنه البلجيكي ٥/٢.

بطولة الصالح للخطر: البطولة الخامسة عثرة اليوم

جاري كاسباروف على اليمين ومنافسه كاريوف على اليسار في لحظة تفكير خلال الجولة الثالثة عشرة.

ليبتادور - أجب: من المقرر أن يلعب جاري كاسباروف (بطل العالم) وأنتالي كاريوف (متحدية) اليوم للبطولة العالمية الخامسة في لينتادور (البحر) والتي بدأت على طلب وأعلن رسميا أن الأول من كاسباروف بطل الاستقامة من فترة الراحة الثانية المتاحة له تجاه التأجيل بناء على الطلب.

ويقيم حامل اللقب ٦/٨ منافسة في هذه المباراة الثائرة المقرر إقامتها من ٢٤

القاهرة - مكتب الشرق الأوسط :

فريقه الكامل المرشح للسفر إلى زامبيا وبنيجه الكبار محمود الخطيب وإكرامي وميهور وجدي عبد الغني وريبع ياسين يلتقي فريق النادي الأهلي مع فريق النادي الأولمبي الساعة الرابعة مساء اليوم بإستاد مختار النتن بالإهلي في مباراة ودية عامة.

وقد حرص المسؤولون بالإهلي على أن تتسم المباراة بطابع الجدية في إطار استعدادات الأهلي للعودة مع نادي باير ديتامون في بطولة الأندية الأفرقية أبطال الكؤوس في كيتي بزامبيا يوم الأحد.

رئيس الاتحاد العربي للاسكواش يؤكد: افتتاح بطولة العرب الاسكواشية بالكويت غدا

عمان - الشرق الأوسط من محمد قدري حسن : أكد السيد جودت عبد المنعم رئيس الاتحاد العربي والاردني للاسكواش أن بطولة العرب الاسكواشية للاسكواش ستعقد في الكويت يوم غد السبت وهو الموعد المحدد سابقا وتستمر حتى ٢٢ سبتمبر (يلول) الجاري.

وكان رئيس الاتحاد العربي يعقب بذلك على الأنباء التي اشارت إلى أن هناك قرارا كويتيا مفادها بتأجيل موعد بدء البطولة حتى مطلع الشهر المقبل، مشيرا إلى أنه أجرى اتصالا هاتفيا بهذا الشأن الناشئين الذي حققه حامد السعيد.

منتخب قطر والامارات العسكريين يلتقيان بالادوة اليوم

الدوحة - الشرق الأوسط : تقرر نقل مباراة الأتالي بين منتخب قطر العسكري ومنتخبه الإماراتي في تصفيات بطولة كأس العالم للمنتخبات العسكرية في كرة القدم التي ستقام اليوم (الجمعة) في استاد خليفة الأولمبي في ملعب النادي العربي.

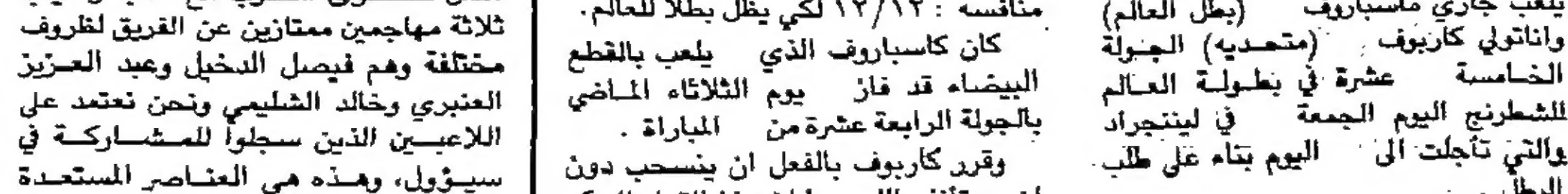
ويشارك في المباراة منتخب قطر والامارات العسكريين في المباراة. ويشارك في المباراة.

القبض على ٢٥ قنب بمباراة بين إنجلترا والسويد: الجمهور الإنجليزي ما يزال غاضبا من هدف مارادونا في المكسيك

أما في الشوط الثاني فقد ظهر الإجهاد على بعض اللاعبين نتيجة الجهد الذي بذلوه في الشوط الأول. ونحن نركز على الجانب التكتيكي ومنها كيف وقع الدفاع بمباراة لاعبي الوسط. فوقع الهجمات الخاطفة غيتا برتريتا في المباراة التي لعبتها مع فريق ستيفانو الدانماركي حيث ركزنا في الشوط الأول على غلق الدفاع وتكثيف منطقة الوسط أمام الهجمات السريعة. ثم غيتا برتريتا في الشوط الثاني إلى الهجوم الضائع وقد سحبت لنا عدة فرص لم نتمكن من ترجم إلى أهداف. وعمما الآن تصبح الأخطاء والتكامل تجهيز الهجوم. وكما ذكرت فالتا تجري تغييرات تكتيكية لتؤهل اللاعبين لاستيعاب أي تغيير حسب مستوى الفريق التي سواجها في سبيل ونركز على تصحيح وضع الدفاع والهجوم وأنسجام الفريق كجموعه وكيف تخلق وسطا ملامبيا. والحمد لله اللقاء البدنية العامة للاعبين جيدة وليس هناك تخوف من الفريق.

ثم تحدث زكريا عن التغيير الذي يجريه في كل مباراة وقال أنه أجرى التغيير بين الأساسيين والاحتياطيين لتسهيل جميع اللاعبين للمشاركة وحسب ما أراه تحسبا لأي ظروف خاصة بالاصابات. وما زال خط الهجوم غير ثابت ونركز عليه الآن حتى تصل المستوى المطلوب مع اعتبار غياب ثلاثة مهاجمين ممتازين عن الفريق لأغرف مختلفة وهم فيصل الدخيل وعبد العزيز العنبري وخالد الطليبي ونحن نعد في اللاعبين الذين سيحاولون للعثور في سبيل. وهذه هي العناصر المستعدة للمشاركة.

أما عن سبب تغيير ناصر الغانم في الشوط الثاني فالتا التغيير التكتيكي. والاختيارات التي نتخذها في المباراة نوافذ عديدة في مبنى سفارة الأرجنتين قبل المباراة مما يعني أن الجمهور الإنجليزي ما يزال غاضبا من هدف نجم الأرجنتين



جاري كاسباروف على اليمين ومنافسه كاريوف على اليسار في لحظة تفكير خلال الجولة الثالثة عشرة.

البرنامج يذاع اسبوعيا في الساعة
الاربعة من مساء الثلاثاء من
شهر البرنامج العام .

من أجل استقبال مخبة الساسي
مناسبة ممتازة لجمع المثقفين
بالعرب المقيمين في لندن، والذين
ما يلتقون.

٢٠,٥٥٠ طالبا وطالبة فيما قيد
ملتحق برياض الاطفال و- ١٧٤
المعاهد الدينية و- ٦٣ طالبا في
الغنية .

والله
١٢
طالب
المد

الطوائف
الوحدانية
ابناء

شهرًا في
بعيدا عن
ورغبة

والاطفال
والتفصيل
الاسبوع الم

بول على درجة
ولوجيا الهندسة
ي للمتقوين وعقد

دراسات للحد
البيكالوريوس في
البحرية والنقل

الرجاء في الكلام السابق في ربيع
البناء الوطني الواحد .

1

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

—

الهندسة المدنية والبيئية في تكتولوجيا الهندسة البحرية والنقل البحري للمفتوقين وعقد من العام القادم بالإضافة الى تنظيم دراسات للحصول على درجة البكالوريوس في تكتولوجيا الهندسة البحرية والنقل البحري للمفتوقين وعقد
